Classi 生徒用ガイド



目次

P.03 …… はじめに

生徒用 Classiの使い方

P.08	•••••	00	Classiにログインしよう 初回ログイン
P.17		01	ID・バスワードで困ったら確認しよう ID・パスワード
P.23		02	自宅での学習時間を記録しよう 学習記録
P.26		03	学校行事を確認したり、自分のToDoを管理しよう カレンダー
P.29		04	自分の出欠情報や時間割、今までの成績・志望校を確認しよう 成績カルテ
P.31		05	先生から出題されたテストに解答しよう Webテスト
P.38		06	自分のペースで問題を解いていこう Webドリル
P.41		07	動画で学んでドリルに挑戦しょう 学習動画
P.60	•••••	08	先生からのアンケートに答えよう アンケート
P.62	•••••	09	先生とデータをやりとりしょう コンテンツボックス
P.68		10	先生とメッセージをやりとりしょう メッセージ
P.69	•••••	11	^{クラスや部活の先生・みんなとやりとりしょう} 校内グループ
P.72	•••••	12	自分の成長の足跡を残そう ポートフォリオ

※本ガイドに掲載している画面は開発中のものです。実際の画面とは異なる場合があります。

はじめに

タブレットやスマートフォンでサクサク使える2つのアプリ版 パソコンなどでじっくり取り組みたいときに適したWeb版 利用シーンに合わせて、自由に使い分けよう

どちらも、取り組める内容・記録できる機能などは同じです



🔄 アプリ版 ホーム画面の見方

アプリを開くと、その日にチェックすべきことが、ひと目でわかります!







「Classi 生徒用アプリ」の「学習動画」をタップすると 「Classi 学習動画アプリ」が起動します

連絡・コミュニケーション						
ē	C	()	ì			
メッセージ	アンケート	カレンダー	学校からの お知らせ			
学習						
E	C		Ø			
Webテスト	Webドリル	学習動面	コンテンツ ポックス			
記録・成績						
.li		Β	~			
学習記録 まとめ	成績カルテ	ポートフォリオ	ToDoリスト			
設定						
Ŭ	?	囲	i			
Classiとは	よくある質問	Classiからの お知らせ	アプリ情報			
C.		٢				
カレンダー設定	通知設定	閲覧データ	利用に関する 注意事項			
E						
ログアウト						



- ※動画アプリをインストールしていない 場合は、Web版の「学習動画」が表示 されます。
- ※初めて動画アプリを利用する場合は、 ログインが必要です。 (Classilにログインするときと同じID・パスワードで ログインできます)



Web版 ホーム画面の見方



■要 ▲ 通知設定について

通知受信の可否は自分で設定できます。アプリ版とWeb版を両方使う場合は、それぞれに設定をおこなってください。 ※[お知らせ設定]の設定内容はアプリ版とWeb版の間で同期されません。 ※先生の指示がある場合は、それに従って設定してください。

			■ アブリ版 初期設定 ~	U Web版 初期設定 ン
(ご 通知設定 ON 先7 学校からのお知らせ ON の の の の の の の の の の の の の の の の の の	学校からの お知らせ	学校からのお知らせがあったとき	受け取る	受け取る
学習記録 アンケート 愛・13は期時の前日 ON	学習記録	自分の学習記録に先生からのコメントがあったとき	受け取る	受け取る
Webテスト E&・3世規制の約日・コメント ON ドロ・ガーブ 000000000000000000000000000000000000	アンケート	アンケートを受信したとき、そのアンケートの提出期 限の前日になったとき	受け取る	受け取る
 201 201<th>Webテスト</th><td>Webテストを受信したときや、そのWebテストの提出 期限の前日になったとき、コメントがあったとき</td><td>受け取る</td><td>受け取る</td>	Webテスト	Webテストを受信したときや、そのWebテストの提出 期限の前日になったとき、コメントがあったとき	受け取る	受け取る
コンテンツボックス OFF コンテンツの共有 CN 成績内処テ 成績情報の更新 CN	校内グループ	自分が所属する校内グループへの投稿があったとき、 自分の投稿に、コメント・「見ました」がついたとき	受け取る	受け取る
	メッセージ	先生や他の生徒からメッセージを受信したとき	受け取る	受け取る
	カレンダー	自分が設定したToDoの期限日になったとき	受け取る	受け取る
	コンテンツ ボックス	コンテンツ・フォルダが自分に共有されたとき	受け取らない	受け取る
	成績カルテ	自分の成績情報が更新されたとき	受け取る	受け取る



Classiの 使い方



この手順では

アプリ版の画面を使用

しています.

この手順では

アプリ版の画面を使用しています。

Classiにロヴィンしょう 00初回ログイン

アプリ版の場合の手順 → このページの手順へ

Web版の場合の手順 → P.14の手順へ

アプリ版の場合の手順

・ダウンロードするには、1人ひとりにGoogle / Apple IDのアカウント登録が必要になります。

- ・アプリケーションソフトは無料でダウンロードできますが、Google Play™ / App Store®へ接続する際の通信料は お客様のご負担となります。
- ・お使いのOS環境がアプリケーションソフトに対応していない場合、ダウンロードすることはできません。
 また、アプリケーションソフトのダウンロードページが表示されない場合もあります。
 対応機種はClassiサイトのFAQをご確認ください。
- ・支給されているタブレットなどでアプリのインストールが禁止されている学校については、一時的に解除するなど 先生にご確認ください。

※アプリケーションは、Android™の場合はGoogle Play™ / iOSの場合はApp Store[®]からダウンロードが可能です。

01 タブレットまたはスマートフォンからGoogle Play[™] / App Store[®] にアクセスし、アプリをインストールする(Classity (トではありません)



02 初回ログインでID・パスワードを設定・変更する

ベネッセのID(SASSI~)でログインする場合 → 次のページの手順へ

ClassiのIDでログインする場合 → P.12の手順へ

> IDについて

ClassiのIDの場合、変更は任意です。ご自身でIDを設定すれば、日々のログインがよりスムーズにおこなえます。 "SASSI"から始まるIDは、進研模試デジタルサービスなどのベネッセサービスと共通のIDです。変更はできません。

パスワードについて 初回ログイン時は変更必須となります。



00初回ログイン







1 読いて 100 パンプレンストール ※詳しい手順は、第1章07「学習動画」を参照。

ClassiのIDでログインする場合

インストールしたアプリのアイコン をタップ	Classi 生徒用
	2015年度からClassiをお使いの方はページ下部「 <u>ペネッセのIDでログイン」</u> から ログインしてください。 Closs ↓ 生徒向けログイン
	ClassiのIDを入力してください パスワードを入力してください 麦赤
牛牛 トリ発行された	✓ 次回からIDの入力を省略する ※共有端末の場合はチェックしないでください ClassiのIDでログイン
ルエムの先行してれた、 ログインID・パスワードを入力して	
	7∕⊷ Benesse
	「進研模試デジタルサービス」のIDを ご利用の方
	*2015年後からいassiをめ取いの力は こちらからログインしてください ペネッセのIDでログイン
	生活ではたい場合
	バスワードをお忘れの場合
	IDをお忘れの場合、先生にお問い合わせください。 ログインできない方は <u>こちら</u> をご確認ください。
	 た さい。 わ用に関する注意事項 をよく読んでからお使い ください。
	利用に関する注意事項
<u>注意事項を確認し</u> [次へ]をタップ	「Classi」について 「Classi」(以下「本サービス」といいます)は、Classi株式会社 (以下「Classi」といいます。)が、先生とみなさんがコミュニ ケーションしたり、みなさんの出欠席や提出物などを先生が管理 したりするため、みなさんの学校に対して提供するサービスで す。生徒のみなさんは、本サービスを通じて、先生の課題にスマ ートフォンから提出したり、毎日の学習時間を先生と共有できた り、わからない課題を先生に質問したりすることができます。 本サービスの利用にあたっては、本サービスの中の個別サービス ごとに定められた規定や規則が定められることがありますので、 当該規定などを守って、みなさんで快適な利用を行ってくださ い。 みなさんのID(こついて
	みなさんには、本サービスで使用するIDおよびパスワードが学校 から付与されます。 本サービスは、みなさんの学校に対して提供されるサービスで マ



Web版の場合の手順









ID・パスワードで困ったら確認しよう 01 ID・パスワード

		変更したい場合	忘れた場合
ベネッセのID	ID	変更できません	先生に 確認してください
(SASSI~) を利用している場合	パスワード	このページの 手順 <mark>1</mark> へ	先生に初期化を 依頼してください ※初期化後は、P.9の 1以降の手順を 再度おこなっていただく必要があります。
	ID	P.20	先生に 確認してください
を利用している場合	パスワード	P.20	P.22へ

ID・パスワードの変更

🕸 パスワードの変更ができるのは、Web版のみです。

ベネッセのパスワードを変更する

01 Classi (https://auth.classi.jp/) ヘアクセスする











02 ログインしてID・パスワードを変更する





DEDIT

ClassiのIDの場合、変更は任意です。ご自身でIDを設定すれば、日々のログインがよりスムーズにおこなえます。 "SASSI"から始まるIDは、進研模試デジタルサービスなどのベネッセサービスと共通のIDです。変更はできません。

パスワードについて

初回ログイン時は変更必須となります。

ID・パスワードを忘れた場合

Classiのパスワードを再設定する

01 Classi (https://auth.classi.jp/) ヘアクセスする

		Classi
1	[生徒向けログイン] をクリック	それぞれのログイン画面へ進んでください。
02 /3"	7ワードの百弥宁をする	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
02 / .	ヘノートの丹政にでする	
		Classi _{生徒向けログイン}
		ClassiのDを入力してください パスワードを入力してください 次回からIDの入力を省略する ※共物構成が培白はチェックしないでくだ さい ClassiのDを入力してください または または または または または または または または
2	「パスワードをお忘れの場合」 をクリック	ClassiのIDでログイン ペネッセのIDでログイン 生徒ではない場合 //スワードをお忘れの場合 IDをお忘れの場合、先生にお問い合わせください。 ログインできない方は <u>こちら</u> をご確認ください。
3	「ClassiのID」を入力	Copyright © Classi Corp. All Rights Reserved.
4	ひみつの質問をプルダウンより 選択し、答えを入力	度る ひみつの質問と答えの入力 パスワードを恐れた方はClassiDDのみつの問題をえを入れたすください DPCではよいDBASDのを入れてください このののDPA からていたの。
	※【ひみつの質問と答え】も忘れてまった場合は、先生に 再発行を依頼してください。	
5	[パスワードを変更する] をクリック	CorryN & Case City Al Ryth Resound
6	 新しいパスワードを入力 ・半角英数字、記号 8文字以上30文字以内 ※英字、数字、記号を組み合わせて ください。 ※英字のみ、数字のみ、記号のみは 使用できません。 ※同一の文字は3つ続けて使用でき ません。 	Controst Controst Controtter Contr
7	新しいパスワードをもう一度入力	8213
8	[設定する] をクリック	

自宅での学習時間を記録しよう





※アプリのバージョンが古い場合、過去年度の記録の入力や閲覧ができない場合があります。

自身の学習の記録として、学習した教科や時間を登録することができます。 この機能は、アプリ版とWeb版で画面の順番やレイアウトが異なります。

アプリ版の場合の手順 → このページの手順へ

Web版の場合の手順 → P.25の手順へ

アプリ版の場合の手順



登録





			A MAIL		Ļ	
画面下部のナビゲーション		ホーム	学習記録	校内グループ	お知らせ	その他
1 にある[その他]をタップ						
		■ その他				
		連絡・コミュニ	ケーション			
				(1-1)	n	
		メッセージ	アンケート	カレンダー	学校からの *知らけ	
		212			9 614/3	
		子習				
		EZ?	► < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < ■ < > < ■ < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < >	録まとめ	A	
		Webテスト		🛗 <u> </u> 20×	X年02月23日 火 ▶	
		記録・成績		まとめ	ラン	キング
2 「学習記録ホンめ」たタップ		di.	学習時間の	の比率		
2 【子自記録まとの」をメリノ		学習記録 まとめ	= 国) = 進	唐 ■数学 ■英語 路	■理科 ■社会 ■	資格試験
		設定				
		M		資格3 60分	式除 国語 60分	
		Classiとは		社会 60分	数学 60分	
	_			理和 609	AIE 0000	
3 自分の学習記録を確認		ホーム	99			
			(分) (分)	D推移		
			400			
			300 -			
			100			
			0			
			02/16	02/17	02/19 02/20	02/22
		····	 活動時間 起床 	登校 帰宅	学習開始	就寝
			7:00	3:00 18:00	20:00	2:00
			● 合計学習 6時間0分	時間	🍟 クラス 1 位	
			平均学習時間 学校の達明	(平日) 戊度	4時間0分	
「一日の振り返りを入力する」]		266%		(目標: 2時間155))
から登録された活動時間、満			学習時間満5 ★★☆☆☆	皇度		
足度、一日の振り返りが表示			●学習内容満足			
されます。	J		学習内容;	2学習時間		
			國語			1時間0分 (目標30分)
			英語			1時間0分 (目標30分) 1時間0分
			理科			(目標30分) 1時間0分
			社会			(目標15分) 1時間0分 (日標15公)
			資格試験			1時間0分 (目標15分)
			進路			0分 (目標0分)
			学習以外の	の活動		
			読書 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••		0 5)
			x92-		b的に勉強しました。	
		×		7010002#4	- 5,に)80 (F)	
	1		浅倉椎奈			
先生からのコメントがある場合					日も頑張っています	倉石太郎先生
まとめ画面に表示されます。				時で	間も達成していて素明 す。	青らしい
L			••••		•••••	••••

Web版の場合の手順

この手順では

Web版の 画面を使用し ています。

01 学習記録の画面を開き、登録・確認する ホーム 平成※年 2月 24日 (金) お知らせく (→ログアウト) Classiからのお知らせ もっと見る 2000(10/11(火) + ★重要★iOS1 2000(09/21(水) ・パナーテスト メインメニュー î, Þ 000 アンケート コンテンツボックス 成績カルテ Veb 7 ス 学家教徒 Ø 9 1 [学習記録]をクリック 6 102.00 ポートフォリオ メッセー 校内グルーフ 入力する日付を選択 ■ 🛃 2017年01月15日 🛚 🕨 2 まとめ 入力・編集 1年生1組1番 浅倉 椎奈 [入力・編集]をクリック 3 学習時間の比率 学習内容と学習時間 《戻る 項目ごとに学習時間や学習内容 記録をつける日 1 --- 時間 --- 分 を入力 2017年02月 < 月火 水 木 金 土 1 2 3 4 6 7 8 9 10 --- 時間 --- 分 13 14 15 20 21 22 23 24 25 26 27 28 |活動的時間|| |起床約||| - ・ |現代245日|| - ・ . . 53 - • 85 • 9 网络哈朗 - • 85 • 17 活動時間や満足度、一日の振り返り 1 - - 85 • 17 を登録できます。 》学習相知時間 就容時間 学習時間満足度 学習内容満足度 -- • B§ • 53 . --- 時間 --- 分 具体的に取り組んだ学習内 • - • 時間 - • 分 具体的に取り組んだ学習内容 - - 日の服り返り ※給文学は入力できません 2 [内容を確定する]をクリック 内容を確定する

未入力者リストを表示 クラスで学習記録を入力していない人 の一覧を表示できます。 ※学校・学年によっては利用できない場合があります。	 ▲ 2017#01月18日 = >		未入力者リストを表示
ランキング クラス・学年・部活動内の、 学習時間のランキングを表示できます。 ※学校・学年によっては利用できない場合があります。	 また ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	 浅倉 椎奈 学習内容と学習時間 (3)5 	1時間0分 (首種時間10分)
		数字 英語 理解 社会 学習以外の活動	(日都時後-630) (日都時後-143間0分) (日都時後-143間0分) (日都時後-143間0分) (日都時後-)
	学習時間の推移	読書	059

6

学校行事を確認したり、自分のToDoを管理しよう 03カレンダー



この機能は、アプリ版とWeb版で画面の順番やレイアウトが異なります。

アプリ版の場合の手順 → このページの手順へ

Web版の場合の手順 → P.28の手順へ

01 その日の行事・時間割などを確認する

アプリ版の場合の手順



画面下部のナビゲーション 1 にある[その他]をタップ 【 その他 連絡・コミュニケーション (-) D 学校からの お知らせ アンケート カレンダ-メッセージ [カレンダー]をタップ + **じ** カレンダー 期間を変更できます。 ◀ 20XX/11/11(7k) Þ その日の行事、その日が期限の ToDo/Webテスト/アンケートが E ある場合に、該当の内容に移動 学校行事 ToDoUZA WebTZL できるようになります。 時間測 ホームルーム HR 8:30 - 8:40 国語 D 8.45 - 9.40 先生によって登録された時間割 数学I 2 が表示されます。 9:50 - 10:45 英語|| 10:55 - 11:50 理科 4 自分で登録した予定が表示され 12:00 - 12:55 ます。 予定 ※自分のみ閲覧できます。先生や他 の生徒には表示されません。 勉強 19:00 - 20:00 授業のグループに更新情報があ る場合はフラグが表示されます。



Web版の場合の手順



01 [カレンダー]画面を開き、予定とToDoを確認・登録する

Gamma Comparison Compa







自分の出欠情報や時間割、今までの成績・志望校を確認しよう





Ē

04

成績カルテ

※学校の指導方針により、志望校や成績結果の表示がない場合があります。



03 成績を確認する

テスト結果を表示					
		د المحمد المح	1 志望校 ビ 成4	ā / 学習 スト ペネッセのテスト	
	1年生 1組 1番 あさくら しいな 浅倉 椎奈	定期考査・その 1年生1学期期末考査	0他テスト 20XX/07/04(月)~ 20XX/07/0	6 (木)	
	部活動・クラブ	国語総合	95	国語総合順位	3
	1年生 文芸	現代文A	49	現代文A順位	30
	委員会	世界史A	83	世界史A順位	19
	1年生 図書	日本史A	87	日本史A順位	8
	出身校	1年生1学期 中間考望	1 20XX/05/28(±)∼ 20XX/05/3	0(月)	
	אכעיד 🖨				

04 学習状況を確認する



先生から出題されたテストに解答しよう **05 Webテスト**



Webテストが配信されると「お知らせ」に通知が届きます。 見落とさないよう、先生の指示にしたがって通知設定をしてください。 6

テストに解答する → このページ

解答したテストの結果を確認する → P.34

解答済みのテストを復習する → P.36

テストに解答する



01 テストの解答画面を開く

	*-4	学習記録		●●● その他
1 画面下部のナビゲーションにある [その他]をタップ		2.5 PD04 07137	/// / U//U/C	
	🚺 その他			
↓ Web版では、ホーム画面の [Webテスト]を選択してください。	連絡・コミュニ	ニケーション		
	メッセージ	ア ンケート	(***) カレンダー	注 学校からの お知らせ
10.00 10.00 x100 10.00	学習			
	EEC Webテスト	Web ドリル	学習動画	コンテンツ ボックス
2 [Webテスト] をタップ				
	〈 🚺 Webテス	۲.		
3 [解答]をタップ	—度解い	「 解答 たWebテストは、結果	です。	「出来ます。

			〈 じ Webテスト				
			< 戻る				
			Webテスト一覧				
			タイトル	配信日 配信先グループ	7 配信者	提出期限	
4	一覧から解答するテストをタップ]	本日の復習テス ト	07/24 高校1年生1紙	倉石 太郎 先生	20XX/07/27 16:48	解答する>
			小テスト	07/27 高校1年生1維	合石 太郎 先生	20XX/07/28 11:35	解答する>
			復習テスト	07/27 高校1年生1維	倉石 太郎 先生	20XX/07/29 17:00	解答する>
			01級-01-因数分 解(1)	02/16 高校1年生1組	倉石 太郎 先生		解答する>
			く 戻る				
			韶文問心				
			本日の復習テン	2 F			
			目標点	80点 11問			
			制限時間	30分			
			提出期限	20XX/07/27 16:48			
5	[解答する]をタップ]			する		
		-					

02 解答する





有料オプションパック「Classi 問題集パック」にお申し込みいただくと、大手出版社のベストセラー問題集より厳選した3万問以上 の問題をWebドリルで解くことができます。さらに、世界で1,000万人に活用されている、アダプティブラーニングエンジン 「Knewton」をご利用いただけます。また、先生が配信するWebテストの解答結果に応じて、最適な問題がおすすめされます。 おすすめ問題は繰り返し解くことができます。



※英語・数学・物理・化学・生物・地学・漢文・古文は「Knewton」による おすすめ問題が表示されます。 その他の教科は類題のおすすめ問題を表示します。

解答したテストの結果を確認する



01 テスト結果の確認画面を開く





解答済みのテストを復習する



01 テスト結果の確認画面を開く



Claseiチャレンジ フタディーサポート 2 年 1 回 国語 古文 1

< >

C O
02 復習する

		<	We	bテスト			
		<	戻る				
		W	ebテス	い結果			
		9	イトル	Knewtor (語句のi	nアダプティブ学習_2年国語【基礎レベル】第 音味)	2 🛛 _	漢文
		点	敗	(品)(5))	™)		
		म्प	均点	100.0点			
		目相	漂点				
		正行	答率	100.0%			
	「Classi 問題集パック」を利用して	뿌	均正答率	≰ 100.0%			
	いる場合は、[おすすめ問題]が表示	解	答時間	1分			
	2106 9 0	<u>भ</u> ः	均解答明	• 1分			
		間					••••
1	[復習する] をタッブ				復習するおす	すめ	問題
		1	問題1	問題1			
		f	引題2	問題文	傍線部の意味として最も適当なものを、次の①	~5	のう
		8	5題3		らから、一つ進へ。		
		<	()	>		3	٢
			We	bテスト			
		<	戻る				
		復	習開始	1			
		M ž	(newto 奠文(語	onアダプ 語句の意味	ティブ学習_2年国語【基礎レベル】 約	第 2	⊒_
		E	目標点	7	なし		
		li t	問題数 訓限時間	4	間なし		
	「作取ナフ」さん。デ						
2	[復智する]をタツフ				復習する		

自分のペースで問題を解いていこう 06 Webドリル



問題を解く → このページ

間違えた問題をもう一度解く → P.40

問題を解く



01 解答する問題(教科・科目・単元・難易度)を選ぶ

1 クリック アプリ版では、画面下部のナビゲー ションにある[その他]のメニューから	AE 20.67 Web 72.1	Image: Non-transmission Image: Non-tr
Webドリル]を選択してください。 その他 運絡・コミュニケーション マンケート パッセージ アンケート アンケー アンケー アンケー アンケー アンケー アンケー アンケー アンケー アンケー アン アン アン <	九ー→フォリオ 学習記録 カレンダー	- メッセージ 税内グループ 展立・量
Chank とは よくある気田 Clash 5-0 2825 tr 2825 tr アフリー第 2825 tr ホーム 学町記録 第の アフリー第 100 tr 100 tr メーム 学町記録 第の アフリー第 100 tr 100 tr 100 tr 2 校種を選択 100 tr 100 tr 100 tr 100 tr 100 tr	数料・料目磁沢 <u> 丸</u> 役 中ヶ くの点 「成 展 現学 1971	
3 [教科・科目]を選択	ボデス ボデス ボデス ボデス ボデス ボデス ボデス ボデス ボズ ボズ	
	सम्म स् या द येख सार्थ्य के सरसम् स्वर	

メインメニュー



î,

06 Webドリル

02 解答する



	91 HJ	確認問題_請句の意味 4	
			5 /5
	問題		
	問題文 解説	次の名称いに言えなさい。 「身も置ちない」は、音容すぎて、情味も含重もないこと。「送の紙けようちない、にべもない」の意味。	
	設問1		
	設問文	次の文の下編部の意味として最も適当なものを一つ選べ。 そう言ってしまったら、身も落ちない。	
		a 倫理に反している b まったく現時でない c 話の約5x356ない d 時期のしょうちない	
	正將		
		_ 5 ▼ c	
	あなたの解答		
		_ a	
		b V c	
		d	
		INNE COODMARLIC	G 160129
Jック		終了する	

間違えた問題をもう一度解く

			単元・難易度	度選択						
1	[間違えた問題リスト] をクリック			c	違えた問題リス	Þ				
			問題集を指定	(5t)						
									0 1188	7100238
				正答率(%) を表示します	超木 ←			呆沒 ——		→ c5用
				New OCHIMER / MORENCE	22.62	D	c	В	A	S
			現代文読	ATT ATT			ø	ø		
			● 言語事項	I SHE		60% (10/284)	67% (3/3)	100%		
			 語の意 	味・慣用句・ことわざ 276月		60% (10/270)				
			対義	28 (som)		100%				
	前回間違った日付順、または難易度順に並び替える ことができます。		並び替え 現代文_ ^{展長} 現代文	る 抽象語17 回語 3現代文 夏曜 - 基本義成レベル(GTZ : D聯) 抽象語34	ミットレーベル)				 ✔ 解答 ✔ 解答 	fa fa
				mour test						
2	「解答する]をクリック	<u> </u>	華光	回語 > 現代文 享優・莫本養成レベル(GTZ:D層)	前ナレベル)					
	※以降は通常のWebドリルの解答と同様の手順で解答	してください。	現代文書	基礎_抽象語19 国語 > 現代文 夏礎・夏本養成レベル(GTZ : D層)	前けレベル)			I	€	53
			現代文書 ^{単元} 類系成	基礎_外来語11 国語 > 現代文 基礎・基本薬成レベル(GTZ : D層)	ij(ナレベル)			1	₿ 解答	13

動画で学んでドリルに挑戦しよう





Classi

学習動画

Þ

07

学習動画

動画アプリをインストールしてログインする → このページの手順へ

学習に取り組む → P.44の手順へ

取り組み状況を確認する → P.57の手順へ

タブレットやスマートフォンで利用する場合は、アプリ版を推奨しています 「Classi生徒用アプリ」の「学習動画」をタップすると「動画アプリ」が起動します。 「動画アプリ」単体でも学習に取り組むことができます。

動画アプリをインストールしてログインする(初回利用時のみ)



01 タブレットまたはスマートフォンからGoogle Play[™]/App Store[®] にアクセスし、アプリをインストールする (Classity rhottablated)









学習に取り組む



01 学習動画を開く



※以降は取り組む内容によって手順が異なります。 取り組みたい内容に合わせて次の手順へ進んでください。

おすすめの講義に取り組む → 次のページの手順へ

先生から配信された課題に取り組む → P.48の手順へ

コースや動画を選んで学習する → P.52の手順へ

動画 ··· 動画単体 講義 ··· 動画+ドリ コース ··· 複数の調 ※講義やコースの構成は	ール 構義を組み合わt それぞれ異なり、1調	さたもの 構義でコース扱い	になっているもの	もあります。	
					\neg
講義 助画	Гох FUJL	ν Γ υ λ	Гох FUll		
	Гох FUJL	FUJル	レン ドリル	Гох FUll	

おすすめの講義に取り組む

02 おすすめの講義に取り組む







問題を解き、[解答を完了する]をタップすると、解答の正誤と解説が表示されます。 正誤と解説を確認し、[次の取組みへ]または[完了する]をタップしてください。 ※自己採点形式の問題の場合は、自分で正誤を選択して、次の取り組みに進んでください。

※解説は表示されない場合もあります。

Þ

先生から配信された課題に取り組む

02「先生課題」に取り組む











@ 動画・ドリルそれぞれの進め方

●動画の場合

画面をタップして再生を開始してください。(「おすすめの講義」は自動的に再生されます) 視聴が終わったら、[次の取組みへ]をタップしてください。 ※視聴途中で、次の取り組みに進むことはできません。

●ドリルの場合

問題を解き、「解答を完了する」をタップすると、解答の正誤と解説が表示されます。 正誤と解説を確認し、[次の取組みへ]または[完了する]をタップしてください。 ※自己採点形式の問題の場合は、自分で正誤を選択して、次の取り組みに進んでください。 ※解説は表示されない場合もあります。



07 学習動画

コースや動画を選んで学習する

コースを検索する場合

コースをカテゴリーから検索します。

動画をキーワードや教科・単元から検索して選ぶ場合の手順は、P.55に掲載しています。

02 検索画面を開き、取り組みたいコースを検索する



03 検索結果から取り組みたいコースを選択し、取り組む



Þ

07 学習動画

∅ 動画・ドリルそれぞれの進め方 詳しい手順や画面の見方については、P.50を参照してください。 ●動画の場合 画面をタップして再生を開始してください。(「おすすめの講義」は自動的に再生されます) 視聴が終わったら、[次の取組みへ]をタップしてください。 ※視聴途中で、次の取り組みに進むことはできません。 ●ドリルの場合 問題を解き、[解答を完了する]をタップすると、解答の正誤と解説が表示されます。 正誤と解説を確認し、[次の取組みへ]または[完了する]をタップしてください。 ※自己採点形式の問題の場合は、自分で正誤を選択して、次の取り組みに進んでください。 ※解説は表示されない場合もあります。 基礎コース_内容把握 くコース 中断 講義内の「取り組み」をすべて 8



動画を検索する場合

動画をキーワードや教科・単元から検索します。

02 検索画面を開く



Þ

07 学習動画

03 取り組みたい動画を検索して選び、取り組む

1 [動画]をタップ		検索	
		л-л	動画
		Q キーワード検索	
		教科・単元から選ぶ	
		高校	
		英語	
①「キーワード」を入力して検索		数学	
2 ② 教科・単元を選んで絞り込む ①検索結果には、キーワードを含むすべての動画が表示	≂されます 。	国語	
②教科>大単元>中単元>小単元で絞り込むことがで;	きます。	地理歴史	
		理科	

55



取り組み状況を確認する



01 学習動画を開く



07

学習動画

※以降は確認したい内容によって手順が異なります。 確認したい内容に合わせて次の手順へ進んでください。

先生からの課題への取り組み状況を確認する → このページの手順へ

おすすめの講義や、自習の取り組み状況を確認する → P.59の手順へ

先生からの課題への取り組み状況を確認する

02 先生課題画面を開き、取り組み状況を確認する





おすすめの講義や、自習の取り組み状況を確認する

02「自習リスト」を開き、取り組み状況を確認する



07 学習動画

Þ

先生からのアンケートに答えよう 08アンケート



アンケートが配信されると「お知らせ」 に通知が届きます。 見落とさないよう、先生の指示に従って通知設定をしてください。



01 アンケートに回答する ホー/ 画面下部のナビゲーションにある 1 [その他]をタップ Web版では、ホーム画面の [アンケート]を選択してください。 [] その他 1944.P ۵, 📭 1 連絡・コミュニケーション 9 0 6 82.28 D (--) :.... アンケート カレンダー 学校からの お知らせ メッセージ 2 [アンケート] をタップ 「 アンケート 3 [アンケート回答] をタップ ト回答 アンケート ンク 回答履歴 [アンケート回答履歴]より、過去に 自分が回答したアンケートの内容や、 を先生からのコメントを確認できます。 「 アンケート く戻る アンケート一覧 一覧から回答するアンケートの 4 [回答する] をタップ タイトル 配信者 配信先グループ 提出期限 1学期期末テストアン 倉石太郎 07/2 ケート 先生 17:3 回答する > 倉石太郎 高校1年生1組 1学期期末テストアン 回答する > ケート 倉石太郎 高校1年生1組 志望校調査 回答する > 倉石 太郎 先生 高校1年生1組 進路希望調査 回答する>



先生とデータをやりとりしょう 09 コンテンツボックス



先生から共有されたファイルをダウンロード → P.66の手順へ

マイコンテンツにファイルをアップロード



01 コンテンツボックスを開く

コァプ	リ版では	、画面1	「部の」	トビゲ・
- - - - - 	ノにある[その他]のメニ	ユーガ
さい。	· · · · · ·		2 25 1/\	
		その他		
連絡・	コミュニケ	ーション		
ē]	3	()	
メッセ	ージ アン・	ケート カ	レンダー	学校からの お知らせ
学習				
ES	2	3		B
Web₹	・スト Web	หบม 1	图動面	コンテンツ ポックス
記録・	成績			
- d	. (3	~
学習! まと	C録 成績	カルテ ポー	フォリオ	ToDoリスト
設定				
Q	1	?	#	i
01	とは よくお	乙賀間 Cla	sibeo	アプリ情報

インメニュー					
		1			
成績カルテ	Webテスト	Web F UJL	学習動画	アンケート	コンテンツボック
	8		9		0
ポートフォリオ	学習記録	カレンダー	メッセージ	校内グループ	設定・登録



02 アップロードする



共有コンテンツにファイルをアップロード



と 宿題や課題の提出に使用する機能です。 提出するフォルダを選び、ファイルをアップロードすると先生に共有されます。



01 コンテンツボックスの共有コンテンツフォルダを開く





先生から共有されたファイルのダウンロード



ダウンロードするファイルにより、該当ファイルを扱える外部ソフト・アプリが必要な場合があります。



01 コンテンツボックスを開き、ファイルを検索する

1	ホ [=	ーム画 ロンテンン	面の ソボック	ス] をク!	リック
		アプリ版 ションに。 [コンテン さい。	では、画i ある[その /ツボック	面下部の 他]のメニ ス]を選択	ナビゲー ニューから Rしてくだ
			その	D他	
		連絡・コミ	ュニケーショ	ン	
	•	レ メッセージ	アン ケート	(***) カレンダー	注 学校からの お知らせ
		学習			
	•	Webテスト	Webドリル	学習動面	コンテンツ ポックス
		記録・成績			
	-	● ● ● ● 日記録 まとめ	武績カルテ	ア ポートフォリオ	ToDo U Z F
		設定			
	•	Classi ≿ t#	? ょくある質問	Classiからの お知らせ	1 アプリ情報
	•	*-4	学習記録 校内:	プループ お知らせ	その他



		コンテンツ一覧			
		新規 -	▲ 00 ÷ 8	■ コンテンツ検索	
2	しコンテンツ検索」をクリック 	■マイコンテンツ ◆ ■ファイル ■フォルダ			
		< 北有コンテンツ — ■ ファイル ■ ファイル	▲ マイコンテンツ タイトル 作成者	更新日時 ~	
		 ★ お友に入り ■ 最近相照したコンテンツ 	表示するコンテンツがありません。		
		i <u>tem</u>			



02 ダウンロードする



先生とメッセージをやりとりしょう 10メッセージ













グループ一覧を整理する

自分のグループー覧にあるグループを並べ替えたり、フォルダで整理したりできます。



01 グループボードを開き、投稿する



11 校内グループ

自分の成長の足跡を残そう



ポートフォリオには、日々の学習の気づき、部活動のこと、テストの振り返り、進路の悩み、将来の夢など さまざまなことを記録できます。記録は、自らの成長を客観的に振り返るきっかけとなり、新たな気づき・ 発見や行動につながります。

活動記録を作成する



01 活動記録作成画面を開く






02 活動記録を作成する



活動記録を振り返る・コメント(評価など)する



01 活動記録を振り返る



02 活動記録の編集・コメント(評価など)を追加する

	活動記録の修正や削除する場合		< 活動記録詳細
1	は[編集]をタップ		作成日時:20XX/03/14:10:10
	活動記録を編集 自身で作成した活動記録は修正や削除ができます 画面右上の 編集をタップしてください。 ※編集画面で[削除する]をタップすると[削除確認] が表示されます。削除後は元に戻せませんので、 ご注意ください。	•	 1学年を振り返って (1)各教科の年間自己評価 英語:3、数学:5、国語:4、社会:3 英語は後半まで長文が全然ダメだった。社会が
	削除確認		世界史の、詳細部分がなかなか覚えられなかっ た。
	この内容は削除され、見ることができな くなります。本当に削除しますか?		(2)継続したいこと 数学の、独自チャート演習。これは効果が高い と実感している。
	削除する キャンセル		(3)2学年に向けて改善したい点 現代文の、定期テスト。模試の不安感をなくし ていく。
L		_	倉石太郎先生 20XX/03/14 18:38
2			努力している姿は周囲のお手本となっています。
			模試での不安感を克服するには、
3	[コメントする] をタップ]	コメントする
			戻る
2 自身で ※編集 削照		ます。コメント右上の 確認]が表示されま	戻る) 編集 をタップしてください。 す。
自身で ※編集 削隊	<mark>シートを編集・削除する</mark> 作成したコメントは修正や削除ができる 画面で[削除する]をタップすると[削除 余後は元に戻せませんので、ご注意くた	ます。コメント右上の 確認]が表示されま <mark>さい。</mark>	戻る) 編集 をタップしてください。 す。 ▼コメント画面
ア 自身で集 削 編集	ジレトを編集・削除する *作成したコメントは修正や削除ができま ■面でで[削除する]をタップすると[削除 *後は元に戻せませんので、ご注意くた のアイコンをタップ	ます。コメント右上の 確認]が表示されま <mark>さい。</mark>	戻る) 編集 をタップしてください。 す。 ▼コメント画面 「「」、
ア 自身で集 削隊 編集	ジントを編集・削除する 作成したコメントは修正や削除ができる 画面で[削除する]をタップすると[削除 余後は元に戻せませんので、ご注意くた のアイコンをタップ	ます。コメント右上の 確認]が表示されま <mark>さい。</mark>	戻る の編集をタップしてください。 す。 ▼コンント画面 様意推発 20XX(03/161132 模試での不安感を克服するには、どうし たらよいですか? ▼編集画 後倉継奈
自身で 第 前 影 編集 コメン	シトを編集・削除する	ます。コメント右上 <i>0</i> 確認]が表示されま <mark>さい。</mark>	戻る の編集 をタップしてください。 す。 *コント画面 ※加水の3/16/11/32 模試での不安感を克服するには、どうし たらよいですか? *編集面 20X(03/16/11/32) 模試での不安感を克服するには、どうし たらよいですか? * # たらよいですか? * # たらまに解けなかった問題を、冬休み 中にチャレンジしてみたいと思いま す。
		ます。コメント右上の 確認]が表示されま さい。	実まをタップしてください。 す。 *コントレ画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2メント画面 *2 株式の中の女感を克服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を克服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を克服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を克服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を克服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を見服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を見服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を見服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を見服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を見服するには、どうした。 *2 株式の中の女感を見服するには、それなりた。 *2 株式の中の女のの女の意を見服するには、と思います。 *2 株式の中の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の女の
	シトを編集・削除する 作成したコメントは修正や削除ができ: 画面で[削除する]をタップすると[削除 後は元に戻せませんので、ご注意くた のアイコンをタップ ・・・・ 小を修正し、[保存する]をタップ ・・・・ ・・・・ ・・・・	ます。コメント右上の 確認]が表示されま さい。	東る ク編集をタップしてください。 す。 マコント画面 東倉県东 20xx/03/161132 検試での不安感を克服するには、どうしたらよいですか? 又本田画 経歴画 20x3/3451450 過去に解けなかった問題を、冬休み中にチャレンジしてみたいと思います。 協士に解けなかった問題を、冬休み中にチャレンジしてみたいと思います。 (保存する) 単的体する ● 削除する
自 ※ 削 版 編 第 に 、 、) 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	シトを編集・削除する場合は[削除する] を作成したコメントは修正や削除ができると にで、ご注意くた のアイコンをタップ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ます。コメント右上の 確認]が表示されま さい。	FC A編集 をタップしてください。 す。 フントト画面
	ジントを編集・削除する ドログロンをタップすると ドログロンをタップ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ます。コメント右上の 確認]が表示されま さい。	

課題に回答する



01 課題を確認する



76

テンプレート プロセスの記録

課題に取り組む

戻る



入力の途中で [戻る] をタップすると、入力した内容が破棄されますのでご注意ください。

課題を振り返る・コメント(評価など)する



01 提出した課題を振り返る



02 課題へのコメント(評価など)を確認・追加する

∅ 提出した課題の編集はできません

活動記録とは異なり、提出した課題回答の修正や削除はできないため「編集」の機能がありません。

		石則記録計細 石則記録計細 石則記録計細 石則記録 石目 石則記録 石則記録 石則記録 石則記録 石則記録 石目 石目
振り返る」(P.74)を参照ください。		作成日時:20XX/03/14 13:22
		地区大会の振り返り
		今日はテニス部の地区大会がありました。 早くポイントを取ろうと焦ってしまって、いつ もの練習なら打ち返せるようなボールもうまく 返せませんでした。悔しい! もっと練習して自信をつけたいです。
ገ አግሎ አ ካ	1	
[コメントする] をタップ]	コメントする

