

「NEVER EVER EVER GIVE UP」

(決して絶対に永遠にあきらめない)

今回の学年通信は、選抜スタンダードの先生方のコメントを皆さんに紹介します。

6組担任 是永 公男 先生 理科

3年6組の担任の是永公男です。教科は理科・生物を担当します。昨年度から、この学年に所属し、その時はAD・国公立ADの生物を担当していました。今年度は、引き続きAD・国公立ADに加えて選抜スタンダード理系の生物を担当します。昨年度のクラス(2年6組)だった生徒はよく知っているとは思いますが、常に白衣を着て鈴を鳴らして歩いている先生といえば、みなさんは分かると思います。

さて、今年は昨年度末に流行りだした新型コロナウイルスの影響で、今月まで(暫定的に)休校という、初めての経験を強いられています。みなさんにとっては人生の一番大事な進路決定がある中での感染症だから、何も出来ないことに焦りがありつつも新たな学習形態への移行に戸惑いもあるかと思います。時間は、生まれてこの世で生活している生物に平等に24時間与えられています。その日の生活をどのように過ごしていくのか、この3ヶ月は試されているのかなと最近、考えるようになりました。というのも、クラスの生徒の記録を見て、1日に10時間近い学習をする生徒もいれば、ほとんどしていない生徒もいる現実があるからです。4月の始業式でHRの時に、「この休校時間の過ごし方が一生を決めると言っても過言ではないよ」と話をしました。それが現実になるのか、ならないのかは、今は分かりませんが、経験則では言った通りになりそうな予感がしています。全国で休校になり、一時的には全員が歩みを止めたときもありましたが、緊急事態宣言が解除された県の生徒は授業が開始されるでしょう。その中で、みなさんはどのようにこの休校中の時間を使うかが、とても大切になるのです。学校からはスタディサプリの活用が案内されました。このサ普利、活用の仕方ではかなりの効果が見込まれます。苦手科目の克服や得意科目の確立など、目的を持って取り組めば、みなさんの進路実現に向けてとても役立つツールになるのです。先に話をした時間の話ですが、24時間の過ごし方、最低睡眠は6時間は取って欲しいので、残り18時間。食事やお風呂などの時間で4時間ぐらい取ると、14時間。理論上はこの時間がどのように使われるかになるのです。Stay Home だから家に閉じこもりっきりだと体力も落ち、気持ちも沈んでしまうので運動の時間も必要でしょう。有酸素運動を1時間すれば心肺機能はある程度維持出来るから、前後30分の時間を引いて残り12時間。

私が提案したいのは、時間の有効活用。今12時間あるところまで述べましたが、時間を有効に使う最大のポイントは計画を立てることと振り返りをする事です。例えば60分数学をすると決め、二次関数の問題を5問解くと決めたとします。60分経ったときに、「すべて解けませんでした」ということもあると思います。そこで、どうするかがポイントなのです。全部解かないと気持ち悪いからと時間を超過してやることは、効率が実は悪いのです。時間になったらきっかりとやめリフレッシュをする、このサイクルが重要です。ただ、そうすれば良いだけではありません。先に述べた振り返り(反省)です。原因をしっかりと追求し、それをどう改善していくかという工夫を加えていくこと。これが、学力向上プラス時間の有効活用なのです。日々の生活にアクセントをつける意味でも散歩や友達と連絡を取ることも大切だし、がんじがらめにする必要はありませんが、ちょっとした工夫で進路実現に向けて最適な方法にたどり着きます。

長い文章になりましたが、学校が再開されたとき、みんなが進路に向けて走り出すそのサポートを全力でしたいと考えています。今は、そういう意味で準備期間ですから苦しいと思いますが、再開後に残り残されないように、しっかりと準備してください。

最後に、受験勉強は教科ではありません。体調管理も受験勉強の一つです。コンディションが悪いときは無理をせずに休養して、常にベストな状態でいられるようにしていきましょう。みなさんと早く会えることを楽しみにしています。

Stay Home 頑張りましょう。



7組担任 小川 絢子 先生 数学科

今年度、3年7組の担任となりました小川絢子です。

今年担当できるのは選抜スタンダードの文系数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学研究A ですが、ダンス部の顧問をさせていただくので、色々なところで皆さんと関りがあれば良いなあと思っています。なかなかとっつきにくいイメージがあると思いますが気軽に声をかけてください。

今はコロナの影響で外へ気軽に出ることができず、家の中でも何をして良いのかわからずストレスや不安が溜まっていく毎日だと思います。私も運動不足がたたったり、家の中で歩いただけで右足首を捻りました。ありえません。老化にしても早すぎます。もうネタにするしかないと思い、学習記録で事あるごとにコメントに書いているほどです。さらには、その足をかばって歩いていたせいで左足が痛くなっています。泣きっ面に蜂とは正にこのことですね…。きっと若い皆さんは健康を持て余していると思います。是非、筋トレの動画などを参考に日々運動をして私みたいにならないよう気を付けてくださいね。

真面目なことを言えば、このたくさんの不安やストレスがある中、どれだけ踏ん張れるか・頑張れるかは皆さんの成長に直結します。普段感じたことの無いような先行きの見えない感覚はとても怖いと思います。しかし、ここで自分に負けずに学習に取り組んだり、何か物作りなどクリエイティブなことをしてみたり…、今は自分を高める良い機会だと思います。もしかしたら自分に向いている方向性が見えてくる人もいるかもしれません。私のように音楽が好きな人は、好きなアーティストのルーツを探てみると意外な勉強になるかもしれません（ちなみに音楽と数学は意外に密接な関係がありますよ）。

休校が明けた際には、これを機にたくさん成長した皆さんに会えることを楽しみにしています！

8組担任 名生 幸平 先生 英語科

こんにちは8組の担任になりました名生幸平（めおこうへい）です。担当教科は英語で空手道部の顧問をしております。

新型コロナウイルスの世界的な感染拡大は皆さんの生活にも大きな影響を与えたと思います。修学旅行の中止、臨時休校、部活動の大会中止などでショックを受けている人もいます。友達に会えないこと、毎日家に閉じこもりっぱなしでストレスをためこんでいる人もいます。先の見えない大きな混乱の中で何をすべきかわからず、多くの人が不安を感じているのではないのでしょうか。

しかし、家でまとまった時間を使うことができるこの時期に、時間をどう使うかはとても重要です。授業がないからといって1時間しか勉強しない人と、頑張って10時間勉強した人ではこの期間に大きく差がつきます。受験においては大逆転のチャンスにもなりますし、反対にもなりえます。自分が何をすべきかをよく考えて、時間を上手に使ってください。自分自身でコントロールできることと、自分の力ではどうにもならないことを賢く判別し、自分にできること、すべきことをしっかりやり遂げましょう。

この事態が1日でも早く収束し、皆さんと共に学校で青春できる日を楽しみにしています。



9組担任 土屋 昌伸 先生 国語科

9組担任を務めさせていただきます、国語科の土屋です。よろしくお願いします。
昨年度も9組の担任でした。今年度はSTクラス2組・3組、選STクラス8組・9組の現代文Bの授業を担当します。

三年生の担任として、また学年団のひとりとして、精一杯頑張っていきたいです。

さて、休校期間が続いていますが「stay home」、みなさんはどのように過ごしていますか？

毎日学校に登校する、授業を受ける、仲の良いメンバーと昼食を食べる、(入部している人は)部活動の練習に励む、放課後教室で友達と話しをする…そんな「当たり前」の生活ができなくなっていますね。そして、この「当たり前」の毎日を再び送れることを望んでいるのではないのでしょうか。

外出自粛で自宅にいる期間が長くなって「当たり前」のことが実は、「当たり前」ではなかったと初めて気づくのですよね。今まで通り過ごせていたら、きっとそんなことは感じなかったと思います。登校が再開されたら「当たり前」の生活が実は自分にとって、とてもありがたいものだったと実感するはずです。その時が待ち遠しいですね！

自分も、教員として、生徒のみなさんと再び「当たり前」の毎日を過ごせる日を心から楽しみにしています。そして「当たり前」の毎日に感謝できる自分になりたいと思います。

だから今は、気を緩めずもう一息「stay home」お互いに頑張りましょう！

10組担任 酒井 大介 先生 地歴公民科

皆さんこんにちは。3年10組の担任、酒井大介です。授業は日本史の担当なので、クラスの半分近くの授業を見ることになります。

長い休校生活が続く中、皆さんはどのように過ごしていますか。私自身、ここまで長い期間、部活や授業が無い日々は初めてだったので、その生活に慣れるのに多少時間がかかりました。また、改めて、行動が制限されることへのもどかしさを感じています。ただ一方で家族と向き合うのが増えた事も事実で、これまでの生活スタイルでは得られなかった時間を過ごしています。そして最近「時間を有益に使いたい」という気持ちが強くなってきています。今回の自粛生活は避けられない仕方のない事です。私たちの力ではこの状況を簡単に覆す事はできません。何をするにも気力が今一つ湧かないかもしれません。しかし冷静に考えると、1日1日の生活を有益に過ごそうと個人が判断・行動をする事は出来ると思うのです。そして今やれる事を探すと意外に多くの事が出てくるのに気付きます。皆さんも今の生活で出来る事を冷静に見つめ直してみませんか。

あくまで私個人の考えですが、皆さんの生活に対する考えの一助になればと思っています。それでは、皆さんに会えるのを楽しみに待っています。

※重要なお知らせ※

- ◎ 先日、実力診断テスト「学習・進路ノート」(3年生6月)が郵送されたと思います。その冊子で宿題としてやる範囲は、**英国の選択者は英国 英数の選択者は英数**のみを解答して下さい。
ただし**スタンダード生徒で、数学を選択する人はP28～33のみ**をやってください。
※P34～37(微分法とベクトル)は除く
選抜スタンダード理系・アドバンス理系の生徒で、国語を選択する人はP40～48のみをやってください。※P38・39(漢文)は除く
- ◎ **C l a s s i**の**校内グループ**に進路指導より進路ガイダンスが配信されています。特に**指定校に関する基準**や**推薦に関する基準**が明記されていますので**必ず確認**しましょう！！
- ◎ **学習記録**(目標は**4時間**以上)をつけましょう(**総合的な学習の時間評価に加味**します)
- ◎ **月曜・木曜のアンケート**に回答しましょう (**HR評価に加味**します)
- ◎ **宿題**をやりましょう ◎ **1・2年の復習**をやりましょう
- ◎ 今は先を見ずに、**足元**をしっかりと固めましょう！！